

Números-chave do ensino das línguas nas escolas da Europa — Edição de 2023



Número de sistemas educativos

Na maioria dos sistemas educativos, os alunos têm de começar a aprender uma língua estrangeira entre os 6 e os 8 anos.



Idade de início para aprender a primeira língua estrangeira como disciplina obrigatória



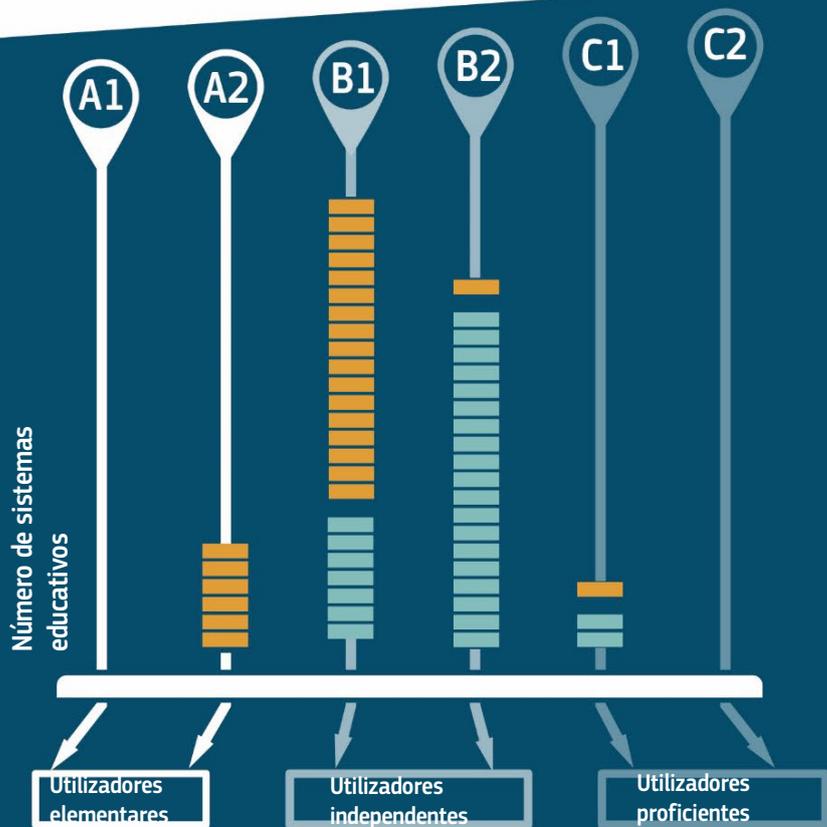
Na UE, os alunos no ensino e formação profissionais aprendem menos línguas que os seus pares no ensino geral.



% de alunos a aprender

- 0 línguas estrangeiras
- 1 língua estrangeira
- 2 línguas estrangeiras

Números-chave do ensino das línguas nas escolas da Europa – Edição de 2023

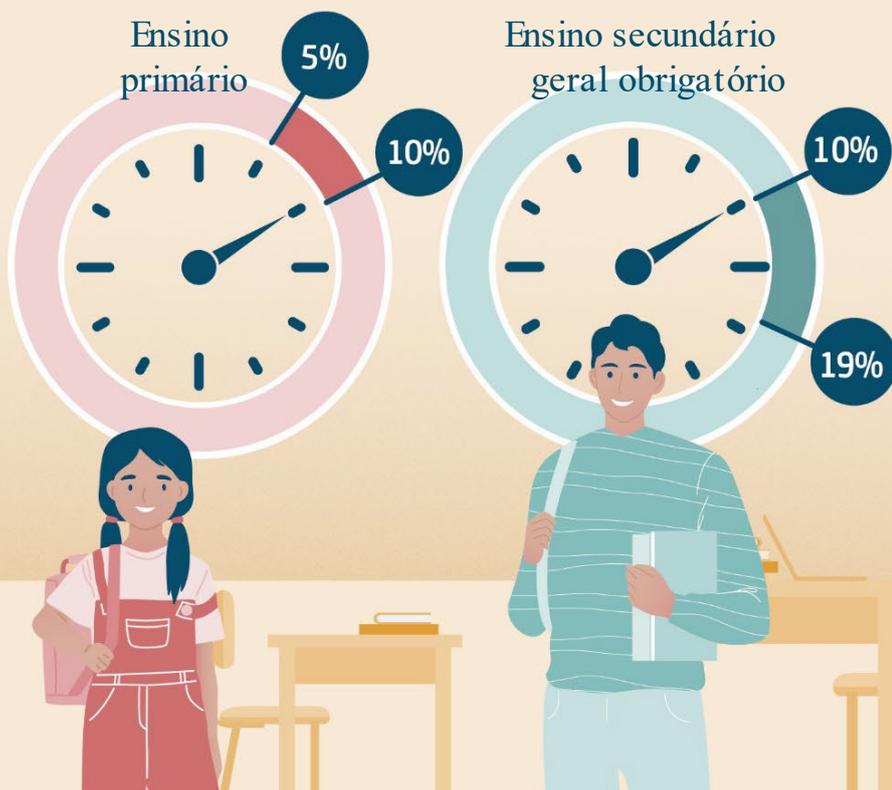


Na maioria dos sistemas educativos, prevê-se que os alunos alcancem o nível B2 na primeira língua estrangeira e o nível B1 na segunda no final do ensino secundário geral.

Nível mínimo* de proficiência previsto no final do ensino secundário para a:

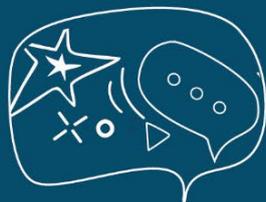
- primeira língua estrangeira
- segunda língua estrangeira

* Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL) do Conselho da Europa



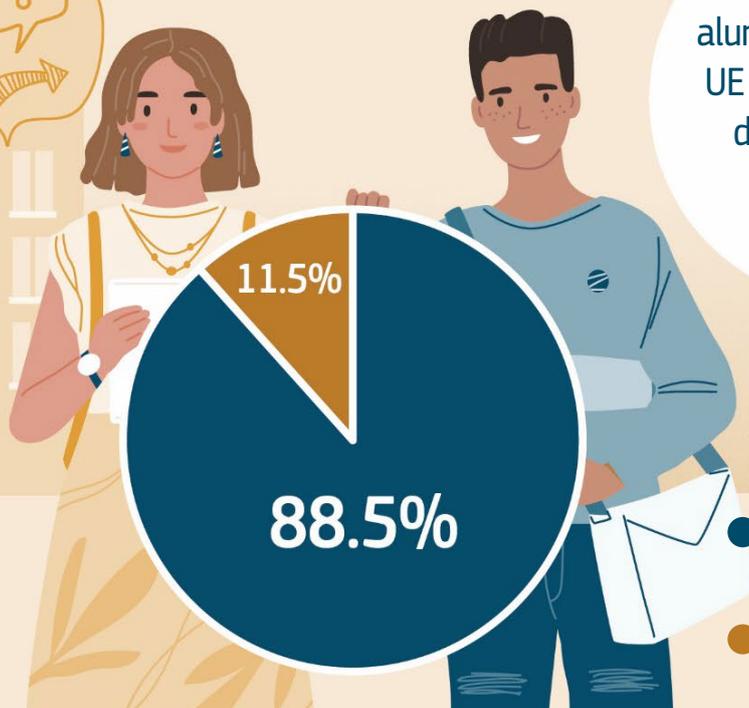
Na maioria dos sistemas educativos, a carga horária dedicada ao ensino de línguas estrangeiras representa entre **5 %** e **10 %** da carga horária total alocada ao ensino primário. Esta proporção atinge **10 %** a **19 %** no ensino secundário geral obrigatório.

Números-chave do ensino das línguas nas escolas da Europa – Edição de 2023



A nível da UE,
13,3%
dos alunos de 15 anos
frequentam escolas
linguisticamente
heterogéneas*.

** Escolas onde mais de 25 % dos alunos falam em casa uma língua distinta da língua de escolarização.*



Cerca de um em dez alunos de 15 anos na UE não fala a língua de escolarização em casa.

- Alunos que falam a língua de escolarização em casa
- Alunos que não falam a língua de escolarização em casa

Números-chave do ensino das línguas nas escolas da Europa — Edição de 2023

Em 11 sistemas educativos, todos ou quase todos os alunos – mais de 90 % – aprendem inglês desde o início do ensino primário até à conclusão do ensino secundário superior.

O inglês, como língua estrangeira, é um caso singular.

No conjunto da UE,
98.3%

dos alunos aprendem inglês no ensino secundário inferior.



A nível da UE, a percentagem de docentes de línguas estrangeiras que se deslocaram ao estrangeiro para fins profissionais subiu em **14,6 pontos percentuais (p.p.)** entre 2013 e 2018.

↑
14.6 p.p.

72.2%
2018

57.6%
2013



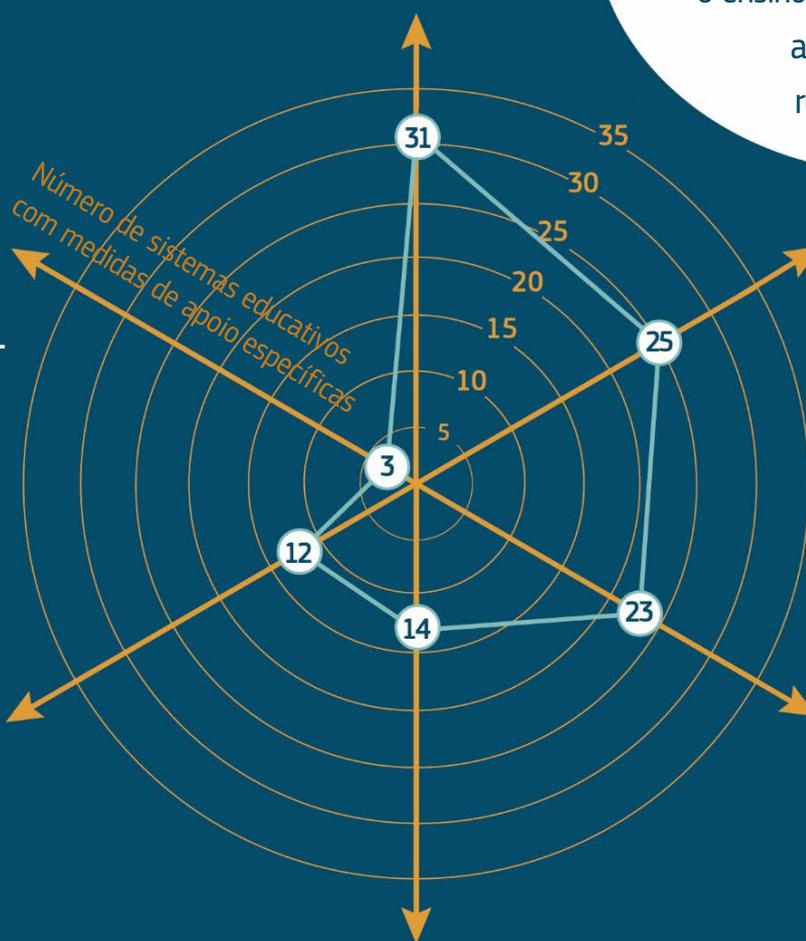
Números-chave do ensino das línguas nas escolas da Europa – Edição de 2023

Embora a maioria dos sistemas educativos ofereça aulas complementares na língua de escolarização, só uma minoria promove ou apoia financeiramente o ensino da língua materna dos alunos migrantes recém-chegados

Aulas complementares na língua de escolarização durante o horário letivo

Ensino bilingue das disciplinas (língua materna + língua de escolarização)

Aulas complementares na língua de escolarização fora do horário letivo



Assistentente pedagógico em sala de aula

Currículo adaptado

Aulas de língua materna



Números-chave do ensino das línguas nas escolas da Europa – edição de 2023

Relatório integral disponível no nosso website: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

