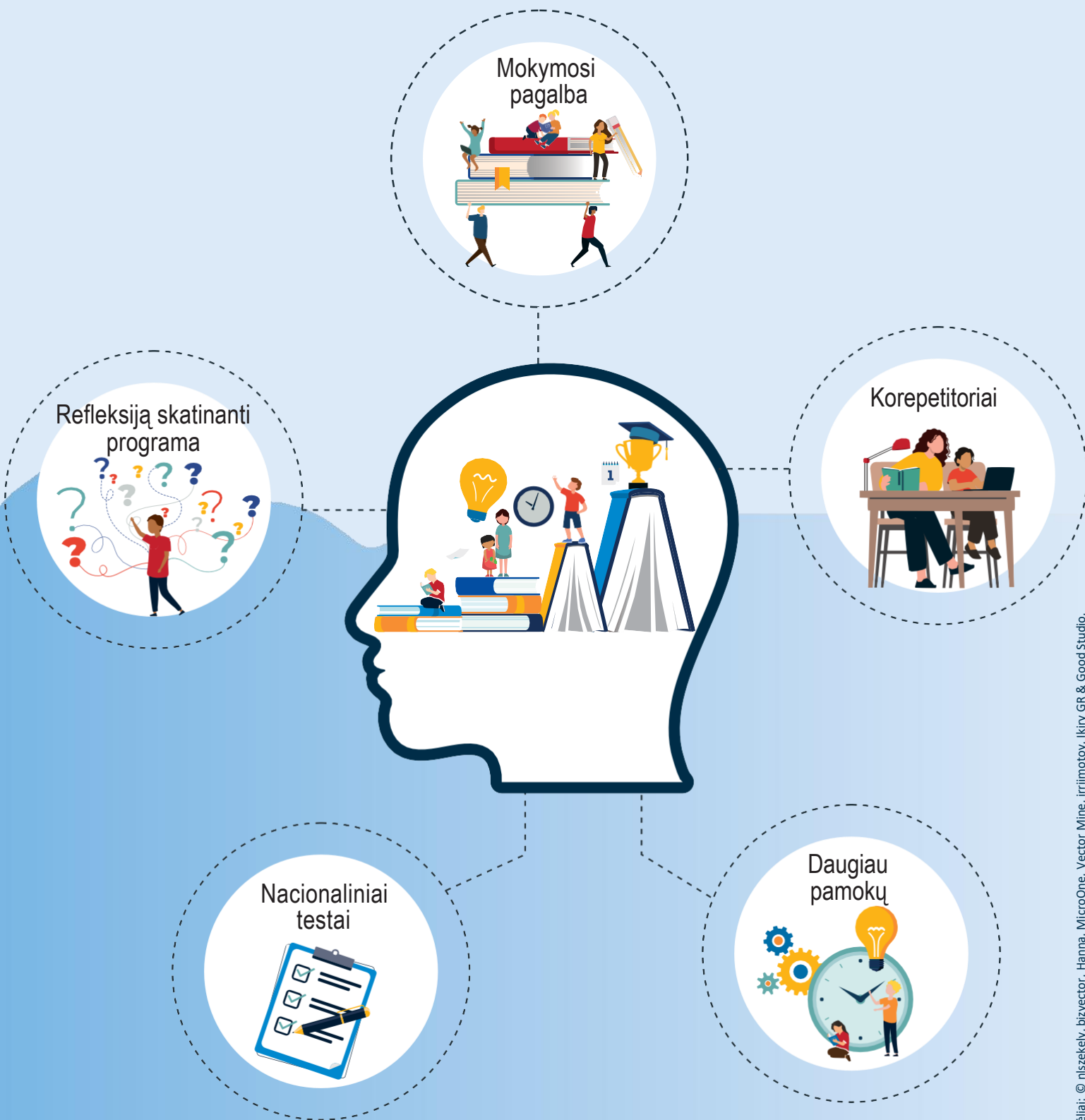


# Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir mokymosi motyvacijos didinimas mokykloje

Pagrindiniai veiksniai, prisidedantys prie to, kad daugiau mokinių įgauna pagrindinius skaičiavimo ir gamtamokslio raštingumo gebėjimus



# Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir mokymosi motyvacijos didinimas mokykloje

Namų aplinka veikia  
matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus



Mokinių, įgyjančių pagrindinius skaičiavimo ir gamtamokslio raštingumo gebėjimus, procentinė dalis:

**86 %**

iš palankios socioekonominės aplinkos

**60 %**

iš nepalankios socioekonominės aplinkos

Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme matematikai skiriama  
daugiau pamokų laiko nei gamtos mokslams



**16 %** matematika

**11 %** gamtos mokslai

# Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir mokymosi motyvacijos didinimas mokykloje

Daugiau šalių organizuoja sertifikuotus egzaminus ir nacionalinius testus mokinių matematikos nei gamtos mokslų žinioms įvertinti

Pradiniame ugdyme

28

švietimo sistemos

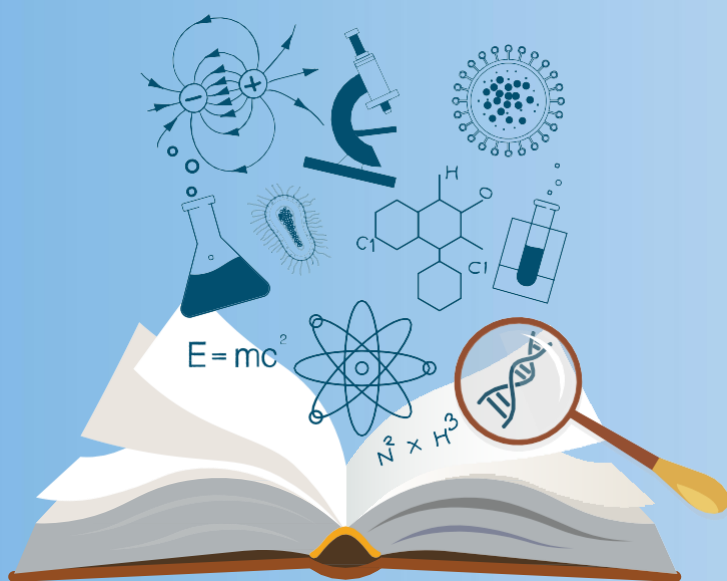


12

švietimo sistemų



Etikos ir mokslo klausimai gerina gamtamokslų raštingumą



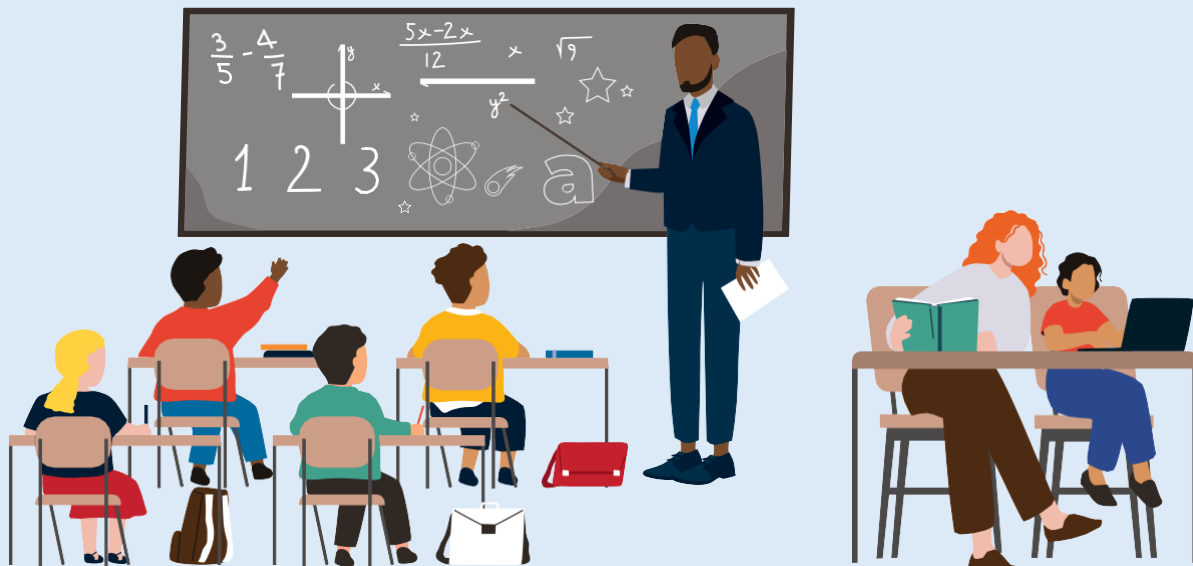
Ką tai reiškia man?  
Ar žmonės turėtų to imtis?  
Daugiau naudos ar žalos?



- Socialiniai mokslo klausimai įtraukti į 24 švietimo sistemų ugdymo programas

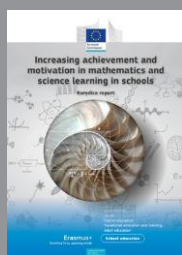
# Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir mokymosi motyvacijos didinimas mokykloje

Mokymosi pagalba pamokų metu padeda pagerinti žemus mokymosi pasiekimus



- Matematikos: 23 švietimo sistemose | Gamtos mokslų: 20 švietimo sistemų pagrindiniame ugdyme teikiama pagalba

28 (iš 39) švietimo sistemose Europoje trūksta matematikos ir gamtos mokslų mokytojų



**Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir mokymosi motyvacijos didinimas mokykloje.**

Visą ataskaitą skaitykite interneto svetainėje <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>