

Sasniegumu un motivācijas paaugstināšana matemātikas un dabaszinātņu apgūvē skolās

Galvenie faktori, kas veicina to, ka vairāk skolēnu sasniedz pamatprasmes rēķinprātībā un zinātniskajā rakstpratībā

Mācīšanās
atbalsts



Skolotāju
atbalsts



Pārdomas
veicinoša mācību
programma



Valsts mēroga
testi



Vairāk laika
mācībām



Sasniegumu un motivācijas paaugstināšana matemātikas un dabaszinātņu apgūvē skolās

Mājas vides ietekme uz sasniegumiem matemātikā un dabaszinātnēs



Skolēnu procentuālais īpatsvars, kas sasniedz pamatprasmes rēķinprātībā un zinātniskajā rakstpratībā:

86%

ar augstāku sociālekonomisko izcelsmi



60%

ar zemāku sociālekonomisko izcelsmi

Pamatizglītībā matemātika tiek mācīta ilgāk nekā zinātne



16% matemātika

11% zinātne

Sasniegumu un motivācijas paaugstināšana matemātikas un dabaszinātņu apgūvē skolās

Vairāk valstīs sertificētie eksāmeni un nacionālie testi ieviesti skolēnu novērtēšanai matemātikā nekā zinātnē

Pamatzglītības 1. posmā

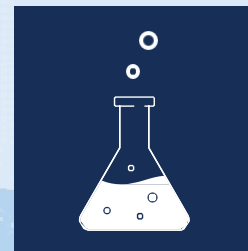
28

Izglītības sistēmās

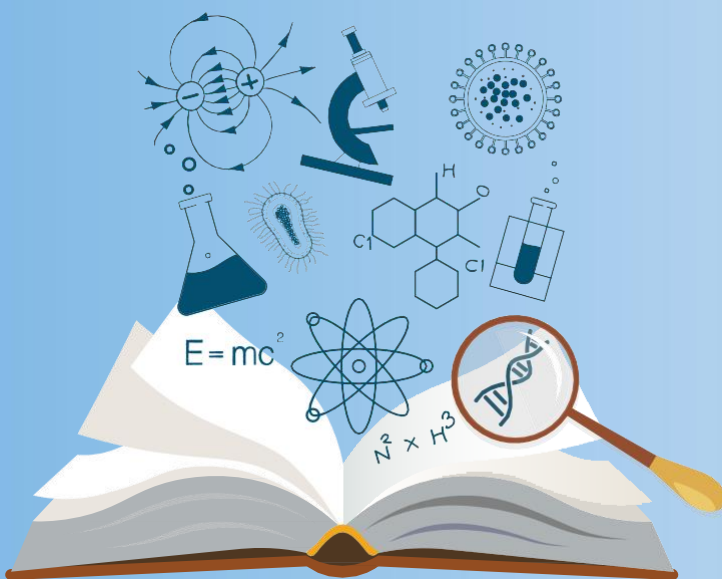


12

Izglītības sistēmās



Ētikas un zinātnes jautājumi uzlabo zinātnisko prātību



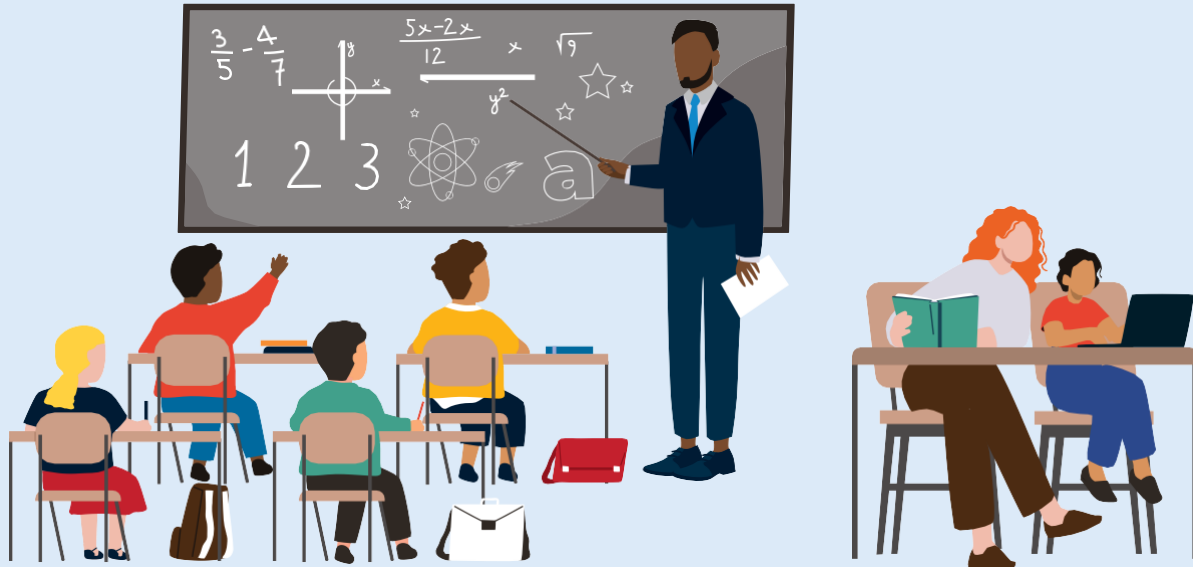
Ko tas man nozīmē? Vai cilvēkiem vajadzētu to darīt? Vairāk labuma... vai ļaunuma?



○ Sociālo zinātņu jautājumi mācību programmās 24 izglītības sistēmās

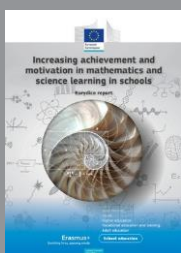
Sasniegumu un motivācijas paaugstināšana matemātikas un dabaszinātņu apgūvē skolās

Mācību atbalsts mācību dienas laikā palīdz samazināt zemu sasniegumu līmeni



- Matematika: 23 izglītības sistēmās - dabaszinātnes: 20 izglītības sistēmās pamatzinātnes 1. posmā

28 (no 39) Eiropas izglītības sistēmās trūkst matemātikas un dabaszinātņu skolotāju



Sasniegumu un motivācijas paaugstināšana matemātikas un dabaszinātņu apgūvē skolās.

Pilns ziņojums ir pieejams tīmekļa vietnē: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>